**Перспективный план по художественно – продуктивной деятельности в старшей группе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Образовательная деятельность** | **Программные задачи** | **Дополнительное методическое обеспечение** | **Реализация тем занятий в нерегламентированной и свободной деятельности** |
| Месяц | Неделя | Тема занятия |  |  |  |
| Сентябрь |  | ***«Дары осени».*** |  |  |  |
| 1 неделя | «Золотая осень к нам пришла». | формировать умение создавать новые оттенки, передавать настроение. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Чтение художественной литературы об осени.  Рассматривание иллюстраций.  Слушание музыкальных произведений. |
|  | «Цветы космеи». | формировать умение создавать новые оттенки, регулировать силу нажима для создания рельефного изображения. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Дидактические игры .  Рассматривание пособий.  Рассматривание семян. |
| 2 неделя | «Вкусные дары осени». | стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к миру, совершенствовать навыки изо деяте., подбирать материалы, планировать свою деятельность. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий: издательство Карапуз 2009. | Дидактические игры экологического содержания.  Рассматривание репродукций художников.  Самостоятельное рисование. |
|  | «Как я помогаю на даче» | Закреплять умение рисовать фигуру человека в движении. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Слушание песен, музыки.  Динамические упражнения.  Сюжетно-ролевые игры |
| 3 неделя | «В грибном царстве». | стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к миру, совершенствовать навыки изо деяте., подбирать материалы, планировать свою деятельность. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Дидактические игры.  Рассматривание пособий.  Театрализованные упражнения по мотивам произведений детских поэтов (писателей). |
|  | Натюрморт «Осенний букет». | стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к миру, совершенствовать навыки изо деяте., подбирать материалы, планировать свою деятельность. | Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом: наглядно-дидактическое пособие. -СПб.: Детство-пресс, 2010 | Рассматривание репродукций, фотокартин.  Обсуждение содержания картин.  Наблюдения в природе.  Составление букета в группе.  Заучивание стихов об осени. |
| 4 неделя | «Ветка рябины». | формировать умение создавать новые оттенки, регулировать силу нажима для создания рельефного изображения. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Экскурсия в Детский парк.  Поисково-исследовательская деятельность.  Чтение стихов о природе осенью.  Обсуждение. |
|  | «Хоровод осенних листьев». | самостоятельное проявление эстетического отношения к миру, совершенствовать навыки изо деяте., подбирать материалы, планировать свою деятельность | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Подвижные игры: «Осенние листья», «Собери урожай»  Танцы с бумажными листьями.  Слушание музыки. |
| Октябрь |  | ***«Царство деревьев».*** |  |  |  |
| 1 неделя | «Ветка дуба». | формировать умение создавать новые оттенки, регулировать силу нажима для создания рельефного изображения. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Экскурсия в Детский парк.  Поисково-исследовательская деятельность.  Чтение стихов об осенних деревьях.  Обсуждение. |
|  | «Осенняя береза». | формировать умение создавать новые оттенки, регулировать силу нажима для создания рельефного изображения. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Рассматривание репродукций, фотокартин.  Обсуждение содержания картин.  Наблюдения в природе.  Театрализованные упражнения по мотивам произведений детских поэтов (писателей). |
| 2 неделя | «Ветка ели». | учить накладывать цветовые пятна (по сырому, тушью), передавать оттенки цвета, учить изображать с натуры. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Рассматривание разных шишек.  Поисково-исследовательская деятельность.  Чтение стихов об осенних деревьях.  Обсуждение. |
|  | «Осенний клен и ель». | формировать умение создавать новые оттенки, регулировать силу нажима для создания рельефного изображения. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий: издательство Карапуз 2009. | Рассматривание репродукций, фотокартин.  Обсуждение содержания картин.  Наблюдения в природе.  Театрализованные упражнения по мотивам произведений детских поэтов (писателей). |
| 3 неделя | «Какие есть кусты?» шиповник. | учить передавать выразительный образ, включать детали, передавать сходства с реальным миром. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Обсуждение содержания картин.  Наблюдения в природе.  Дидактические игры экологического плана. |
|  | «Осеннее дерево под ветром». | формировать умение создавать новые оттенки, регулировать силу нажима для создания рельефного изображения. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Рассматривание деревьев в ветреную погоду.  Поисково-исследовательская деятельность.  Чтение стихов об осенних деревьях.  Обсуждение. |
| 4 неделя | «Лес в осеннем наряде» | учить рисовать осенний лес, используя полученные оттенки. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Слушание песен, музыки.  Динамические упражнения.  Сюжетно-ролевые игры |
|  | «Мы гуляем осенью». | формировать умение рисовать человека в движении. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. | Рассматривание репродукций, фотокартин.  Обсуждение содержания картин.  Наблюдения в природе. |
| ноябрь |  | ***«Птицы».*** |  |  |  |
| 1 неделя | «Летят перелетные птицы». | формировать умение изображать птиц в движении , регулировать силу нажима для создания рельефного изображения. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Рассматривание репродукций, фотокартин.  Обсуждение содержания картин.  Наблюдения в природе.  Театрализованные упражнения по мотивам произведений детских поэтов (писателей). |
|  | «Птичий двор». | формировать умение изображать птиц в движении , регулировать силу нажима для создания рельефного изображения. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий: издательство Карапуз 2009. | Игры и игровые упражнения «Птичий двор»  Наблюдения в природе.  Театрализованные упражнения по мотивам произведений детских поэтов (писателей). |
| 2 неделя | «Стайка воробьев». | учить накладывать цветовые пятна (по сырому, тушью), передавать оттенки цвета, учить изображать по образцу. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Слушание песен, музыки.  Динамические упражнения.  Сюжетно-ролевые игры |
|  | «Сорока-белобока». | учить передавать выразительный образ, включать детали, передавать сходства с реальным миром. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Чтение художественной литературы об осени.  Рассматривание иллюстраций.  Слушание музыкальных произведений.  Мимические упражнения. |
| 3 неделя | «Синички». | учить передавать выразительный образ, включать детали, передавать сходства с реальным миром. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий: издательство Карапуз 2009. | Просмотр видеоролика о жизни птиц в холодный период.  Театрализованные упражнения по мотивам произведений детских поэтов (писателей). |
|  | «Совушка-сова». | формировать умение изображать птиц в движении , регулировать силу нажима для создания рельефного изобраения. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Слушание песен, музыки.  Динамические упражнения.  Сюжетно-ролевые игры |
| 4 неделя | «Снегири на ветке». | учить накладывать цветовые пятна (по сырому, тушью), передавать оттенки цвета, учить изображать по образцу. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий: издательство Карапуз 2009. | Чтение художественной литературы о зиме.  Рассматривание иллюстраций.  Сюжетная игра «Птицы города».  Слушание песен о птицах. |
|  | «Сказочная птица». | учить рисовать жар-птицу с элементами росписи Хохлома, использовать элементы узора. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Чтение художественной литературы о зиме.  Рассматривание иллюстраций.  Слушание музыкальных произведений. |
| Декабрь |  | ***«Здания и транспорт».*** |  |  |  |
| 1 неделя | «Легковой автомобиль». | создание выразительного образа по памяти, подбирать фон бумаги, работать аккуратно. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: | Чтение художественной литературы.  Строительные игры. |
|  | «Пожарная машина». | создание выразительного образа по памяти, подбирать фон бумаги, работать аккуратно. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Чтение художественной литературы о транспорте.  Рассматривание иллюстраций.  Рисование по трафаретам.  Дидактические игры. |
| 2 неделя | «Автобус». | учить передавать изображение по представлению. Подбирать фон бумаги, работать аккуратно. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий: издательство Карапуз 2009. | Рассматривание пособий «Транспорт», «Техника».  Конструктор, лего и т.д.  Бумагопластика. |
|  | «Я и мой дом». | создание выразительного образа по памяти, подбирать фон бумаги, работать аккуратно | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий: издательство Карапуз 2009. | Сюжетно-ролевые игры.  Виды театров (настольный, пальчиковый, на ладошке).  Просмотр мультфильмов (Союзмультфильм) |
| 3 неделя | «Улица города». | в процессе собственной деятельности проявлять инициативу, самостоятельность. Использовать цветовой фон | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Чтение художественной литературы.  Сюжетно-ролевые игры.  Виды театров (настольный, пальчиковый, на ладошке).  Просмотр мультфильмов (Союзмультфильм |
|  | «Сказочный дворец деда Мороза и снегурочки». | создание выразительного образа по памяти, подбирать фон бумаги, работать аккуратно. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Слушание песен, музыки.  Динамические упражнения.  Сюжетно-ролевые игры |
| 4 неделя | «В темном лесе есть избушка…» | учить передавать изображение по представлению. Подбирать фон бумаги, работать аккуратно | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Чтение художественной литературы (сказки).  Рассматривание иллюстраций.  Рисование по трафаретам.  Дидактические игры. |
|  | «Зимушка- Зима». | создание выразительного образа по памяти, подбирать фон бумаги, работать аккуратно. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Чтение художественной литературы (сказки).  Рассматривание иллюстраций.  Рисование по трафаретам.  Дидактические игры. |
| Январь |  | ***«Животные».*** |  |  |  |
| 1 неделя | «Веселый праздник Новый год». | способствовать становления интереса к использованию разных художественных материалов | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий: издательство Карапуз 2009. | Слушание песен, музыки.  Динамические упражнения.  Сюжетно-ролевые игры |
|  | «Песни метели». | Развивать интерес к использованию разных художественных материалов | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Сюжетно-ролевые игры.  Виды театров (настольный, пальчиковый, на ладошке). Просмотр мультфильмов. |
| 2 неделя | «Зайцы в ельнике». | рисование по представлению, закрепить навыки использования палитры | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий: издательство Карапуз 2009. | Игры и игровые упражнения «заячья семья».  Наблюдения в природе.  Театрализованные упражнения по мотивам произведений детских поэтов (писателей). |
|  | «Собачка». | Развивать интерес к использованию разных художественных материалов | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий: издательство Карапуз 2009. | Рассматривание пособия «Собаки»  Обсуждение содержания были «Лев и собачка».  Театрализованные упражнения по мотивам произведений детских поэтов (писателей). |
| 3 неделя | «Кто живет в зимнем лесу». | совершенствовать изо-деятельность, учить создавать выразительный образ близкий к настоящему. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Рассматривание репродукций, фотокартин.  Обсуждение содержания картин.  Просмотр видеоролика.  Театрализованные упражнения по мотивам произведений детских поэтов (писателей). |
|  | «Ай да коты» | рисование по памяти, закрепить навыки использования палитры, передавать характерные черты. Учить работать самостоятельно. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий: издательство Карапуз 2009. | Сюжетно-ролевые игры.  Виды театров (настольный, пальчиковый, на ладошке).  Просмотр мультфильмов (Союзмультфильм) |
| 4 неделя | «Пингвины в Антарктиде». | совершенствовать изо-деятельность, учить создавать выразительный оригинальный образ близкий к настоящему. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий: издательство Карапуз 2009. | Слушание песен, музыки.  Динамические упражнения.  Сюжетно-ролевые игры. |
|  | «Животные жарких стран». | учить создавать иллюстрацию (рамка, фон, четкое изображение).  Учить работать самостоятельно | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Энциклопедии.  Чтение произведений.  Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» |
| Февраль |  | ***«Человек».*** |  |  |  |
| 1 неделя | «Лунная зимняя ночь». | рисование по представлению, закрепить навыки использования палитры, передавать характерные черты. Учить передавать изображение человека в движении | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Слушание песен, музыки.  Динамические упражнения.  Свободное рисование разными материалами. |
|  | «Дед, баба и Снегурка» | учить изображать эмоции литературного героя. Планировать свою деятельность. Самостоятельно оценивать ее. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Слушание песен, музыки.  Дидактические упражнения о распределении обязанностей в семье.  Свободное рисование разными материалами. |
| 2 неделя | «веселый клоун». | Учить передавать изображение человека в движении, использовать разные художественные материалы. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: | Слушание песен, музыки.  Динамические упражнения.  Свободное рисование разными материалами. |
|  | «Лыжная прогулка». | Учить передавать изображение человека в движении, использовать разные художественные материалы. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Энциклопедии.  Чтение произведений.  Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» |
| 3 неделя | «Русские красавицы | по мотивам мультфильмов о богатырях. Учить передавать изображение человека в движении, использовать разные художественные материалы. | Курочкина Н.А. Знакомим со сказочно-былинной живописью: наглядно-дидактическое пособие. -СПб.: Детство-пресс, 2010 | Рассматривание репродукций, фотокартин.  Обсуждение содержания картин.  Просмотр видеоролика.  Театрализованные упражнения по мотивам произведений детских поэтов (писателей). |
|  | «И весело и грустно». | учить экспериментировать в создании образов, отражать свое настроение в рисунке. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Поисково-исследовательская деятельность.  Пение, танцы, ритмические упражнения.  Физкультурные упражнения. |
| 4 неделя | «Портрет Буратино». | учить изображать эмоции литературного героя. Планировать свою деятельность. Самостоятельно оценивать ее. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Сюжетно-ролевые игры.  Виды театров (настольный, пальчиковый, на ладошке).  Просмотр мультфильмов (Союзмультфильм) |
|  | «Моя семья». | самостоятельно определить выбор темы, использовать палитру, учить сочетать изобразительные техники и материалы. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий: издательство Карапуз 2009. | Слушание песен, музыки.  Дидактические упражнения о распределении обязанностей в семье.  Свободное рисование разными материалами. |
| Март |  | ***«Декоративное рисование».*** |  |  |  |
| 1 неделя | «Портрет мамы». | самостоятельно определить выбор темы, использовать палитру, учить сочетать изобразительные техники и материалы. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Чтение произведений о маме.  Сюжетно-ролевые игры по знакомым сюжетам.  Свободное рисование. |
|  | «Что за звездочки такие». | совершенствовать изобразительные навыки, создавать праздничное настроение в рисунке | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Энциклопедии.  Чтение произведений.  Сюжетно-ролевая игра «Конкурс красоты». |
| 2 неделя | «В подарок маме». | самостоятельно определить выбор темы, использовать палитру, учить сочетать изобразительные техники и материалы. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Рассматривание картин на бытовые темы.  Чтение стихов о маме.  Просмотр мультфильмов. |
|  | «Золотая хохлома». | развивать умения строить композицию в декоративном рисовании. Использовать элементы росписи. |  | Рассматривание репродукций, фотокартин.  Обсуждение содержания картин.  Просмотр видеоролика. |
| 3 неделя | «Посуда хохломская». | развивать умения строить композицию в декоративном рисовании. Использовать элементы росписи. |  | Рассматривание репродукций, фотокартин.  Обсуждение содержания картин.  Просмотр видеоролика. |
|  | «Гжель». | развивать умения строить композицию в декоративном рисовании. Использовать элементы росписи. |  | Рассматривание репродукций, фотокартин.  Обсуждение содержания картин.  Просмотр видеоролика. |
| 4 неделя | «Жостово» | развивать умения строить композицию в декоративном рисовании. Использовать элементы росписи. |  | Рассматривание репродукций, фотокартин.  Обсуждение содержания картин.  Просмотр видеоролика.  Театрализованные упражнения. |
|  | «Ранняя весна». | продолжать учить создавать изображение с натуры. Выбирать материалы для изображения. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Слушание песен, музыки.  Дидактические игры.  Свободное рисование разными материалами. |
| Апрел |  | ***«Сказки».*** |  |  |  |
| 1 неделя | Нарисуем сказку «Колобок». | стимулировать самостоятельное определение замысла, учить передавать впечатления в рисунке. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Чтение сказок.  Просмотр фильмов.  Театрализованные игры (настольные, ролевые) |
|  | Нарисуем сказку «Гуси-лебеди» | продолжать учить передавать сказочные образы из знакомой сказки, использовать разные художественные материалы. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Чтение сказок.  Просмотр фильмов.  Театрализованные игры (настольные, ролевые) |
| 2 неделя | Нарисуем сказку «Сивка-Бурка». | использовать живописные и графические техники для передачи сказочного образа. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Чтение сказок.  Просмотр фильмов.  Театрализованные игры (настольные, ролевые) |
| 3 неделя | «На дне морском» Русалочка | стимулировать детское творчество при изображении героев знакомого литературного произведения. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Слушание песен, музыки.  Дидактические игры.  Свободное рисование разными материалами. |
|  | Нарисуем сказку «Василиса Прекрасная» | продолжать учить передавать сказочные образы из знакомой сказки, использовать разные художественные материалы. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Чтение сказок.  Просмотр фильмов.  Театрализованные игры (настольные, ролевые) |
| 4 неделя | Нарисуем сказки В.Бианки | продолжать формировать умения изображать животных и птиц. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Рассматривание репродукций, фотокартин.  Обсуждение содержания картин.  Просмотр видеоролика.  Театрализованные упражнения. |
|  | «Космический сон» | проявить фантазию, использовать накопленный опыт для передачи фантастического замысла. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Слушание песен, музыки.  Дидактические игры.  Свободное рисование разными материалами. |
| Май |  | ***«Цветы».*** |  |  |  |
| 1 неделя | «Цветущая весна». | закреплять умение смешивать цвета для получения нужного оттенка, рисовать мазками и тычком. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Скрипторий, 2009. | Энциклопедии.  Чтение произведений.  Сюжетно-ролевая игра «Конкурс красоты». |
|  | «Весенний букет». | совершенствовать изобразительные умения, рисовать набросок, планировать деятельность. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов. | Рассматривание репродукций, фотокартин.  Обсуждение содержания картин.  Просмотр видеоролика.  Театрализованные упражнения. |
| 2 неделя | «Одуванчики в траве». | проявить творчество в выборе техники изображения, учить планировать деятельность. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. | Слушание песен, музыки.  Дидактические игры.  Свободное рисование разными материалами. |
|  | «Расцвели красивые цветы». | учить создавать образ самостоятельно, использовать технику по мокрому. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. | Чтение сказок.  Просмотр фильмов.  Театрализованные игры (настольные, ролевые) |
| 3 неделя | «Цветет сирень» | учить создавать оригинальную композицию, использовать разный художественный материал | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: | Слушание песен, музыки.  Дидактические игры.  Свободное рисование разными материалами. |
|  | «Груши в цвету». | изображать по памяти (после экскурсии). Выбирать худ.материал и технику изображения по желанию. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: | Слушание песен, музыки.  Дидактические игры.  Свободное рисование разными материалами.  Рисование пластилином. |
| 4 неделя | «Моя группа». | Закрепить умение рисовать человека в движении, организовывать рабочее место. | Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: | Слушание песен, музыки.  Дидактические игры.  Свободное рисование разными материалами.  Просмотр фотографий группы. |
|  | «Страна маленькой фее Алинки». | совершенствовать изобразительные умения, рисовать набросок, планировать деятельность. | Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. | Чтение сказок о маленькой фее Алинке.  Просмотр фильмов.  Театрализованные игры (настольные, ролевые) |